

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان

دانشکده پرستاری ملایر

لاگ بوک دانشجویان کارشناسی پرستاری کارآموزی آموزش به بیمار (خودمراقبتی)

نام دانشجو:	شروع کارآموزی:
نام بخش:	پایان کارآموزی:
نام مربی ناظر:	تاریخ تحویل لاگ بوک:

دانشجوی کارشناسی پرستاری در پایان این دوره از کارآموزی باید بتواند بسته به بخشی که در آن کارورزی را میگذراند:

- مداخلات آموزشی لازم در بدو ورود، بستری و ترخیص بیماران را برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا دیابت برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به نارسایی قلبی برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به مشکلات مزمن گوارشی برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به سکتة های مغزی یا سایر بیماریهای مزمن اعصاب برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به اختلالات مزمن کلیوی برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به سیروز برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به اختلالات عضلانی و اسکلتی برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار پس از انجام عمل جراحی برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را در بیمار مبتلا به بیماریهای شایع فصلی همچون آنفلوانزا یا کوید ۱۹ برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را با تاکید بر جنبه های روحی روانی برنامه‌ریزی کند.
- مداخلات آموزشی لازم مبتنی بر ارزیابی را با تاکید بر جنبه های فرهنگی و اجتماعی برنامه‌ریزی کند.
- تاثیر آموزش صورت گرفته را در بیماران مورد ارزشیابی قرار دهد.

فعالیت‌های یادگیری:

- تهیه بسته آموزشی (یک فیلم آموزشی/ یا آموزش مجازی، پمفلت، بنر یا پوستر آموزشی) در خصوص یکی از بیماریهای شایع بخش با تاکید بر جنبه‌های خود مراقبتی در این بیماریها برای استفاده در بیمارستان یا در سطح جامعه
- آموزش روزانه به بیماران بستری در بخش در خصوص بیماری، نحوه درمان و مراقبت‌های پرستاری، بسته به روزهای کارورزی آموزش یک تا سه بیمار در هر روز باید توسط هر یک از دانشجویان انجام شود.
- مطالعه انفرادی، ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی آموزشی، مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

روش ارزشیابی صفات عمومی دانشجوی						
ردیف	موضوع ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	بندرت	هرگز
۱	حضور به موقع در محل کارآموزی و نداشتن غیبت					
۲	داشتن اتیکت و یونیفرم مناسب، تمیز و مرتب و رعایت شئونات اسلامی					
۳	همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و مددجویان					
۴	همکاری و رفتار احترام آمیز با دانشجویان در محیط کارآموزی					
۵	انجام به موقع وظایف و تعهدات، انجام کامل وظایف و مسئولیتها					
۶	علاقمندی در کار و تمایل به یادگیری موارد جدید					
۷	برنامه ریزی صحیح و اولویت بندی در انجام امور محوله، دقت در انجام وظایف					
۸	بررسی محیط از نظر ایمنی و کنترل عفونت، بکارگیری تدابیر ایمنی					
۹	رعایت منشور حقوق بیمار					
۱۰	قبول انتقادات و تلاش در جهت رفع اشکالات					
۱۱	انجام صحیح و به موقع تکالیف					
	جمع نمرات					
نمره کل:						

روش ارزشیابی دانشجوی در واحد خودمراقبتی						
ردیف	موضوع ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	ارتباط صحیح و منطقی با بیماران/خانواده برقرار میکند.					
۲	از وضعیت جسمی، روانی و اجتماعی بیمار با استفاده از منابع مختلف (بیمار، خانواده، پرونده و...) بررسی دقیق انجام میدهد.					
۳	علائم و نشانه‌های بیماری از قبیل مشکل اصلی، تاریخچه‌ی بیماری فعلی و گذشته، تاریخچه خانوادگی، مروری بر سیستمها به ویژه سیستم درگیرو را بررسی مینماید.					
۴	موارد غیرطبیعی مربوط به بیماران مانند مقادیر آزمایشات و را ثبت مینماید.					

روش ارزشیابی دانشجوی در واحد خودمراقبتی						
ردیف	موضوع ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۵	نیازهای آموزشی بیماران را با بررسی وضعیت بیماران و بر مبنای فرآیند پرستاری تعیین میکند.					
۶	اولویتهای آموزش به بیمار را متناسب با بیماری‌های شایع و نیاز بیماران تعیین می‌کند.					
۷	برای آموزش به بیمار بر اساس نیازسنجی آموزشی (خودمراقبتی، مراقبت دارویی، علائم هشداردهنده، ایمنی بیمار و...) برنامه‌ریزی کند.					
۸	محتوای آموزشی متناسب با بیماری‌های شایع و اولویتهای آموزشی را تهیه و ارزیابی نماید.					
۹	رسانه‌های آموزش به بیمار شامل کتاب، جزوات، پوستر آموزشی، پمفلت، فایل‌های صوتی تصویری و آموزش الکترونیک و... را تهیه و بکار بگیرد.					
۱۰	برنامه آموزشی تدوین شده را برای بیمار به اجرا بگذارد.					
۱۱	با استفاده از فرآیند پرستاری نتایج آموزش خود را ارزشیابی کند.					
۱۲	آموزش نکات لازم به بیمار را براساس نیاز او با استفاده از روش‌های مختلف (سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و...) ارائه دهد و از وسایل کمک آموزشی مانند پمفلت و پوستر استفاده کند.					
۱۳	برنامه‌های آموزش به بیمار از طریق ثبت در دفتر اثر بخشی، گزارشات پرستاری، سوال از بیمار و مشاهده عملکرد بیمار و تکمیل چک لیست‌های مربوطه و تحلیل نتایج کنترل و نظارت می‌کند.					
۱۴	پیشنهاداتی جهت بهتر شدن فرآیند آموزش به بیمار ارائه دهد.					
	جمع نمرات					
نمره کل:						

ارزیابی اولیه

اقدامات درمانی

اقدامات مراقبتی و آموزش به بیمار

تست های تشخیصی آزمایشگاهی

عوارض و خطرات

ارزیابی اولیه

اقدامات درمانی

اقدامات مراقبتی و آموزش به بیمار

تست های تشخیصی آزمایشگاهی

عوارض و خطرات

ارزیابی اولیه

اقدامات درمانی

اقدامات مراقبتی و آموزش به بیمار

تست های تشخیصی آزمایشگاهی

عوارض و خطرات

فرم گزارش آموزش به مددجو (یا مددجویان) و یا مراقب اصلی به صورت چهره به چهره، نمایش یا پمفلت	
ساعت و تاریخ:	فراگیر یا فراگیران:
تعداد فراگیران:	محل آموزش:
موضوع آموزش:	مدت آموزش:
نیاز آموزشی فراگیر یا فراگیران: (نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):	
هدف:	
روش آموزش: سخنرانی، پمفلت، نمایش و...:	
منابع مورد استفاده برای آموزش:	
نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:	
نتیجه ارزشیابی فراگیر یا فراگیران:	
شما این فرایند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟	
نام و امضای مربی:	نام و امضای دانشجو:

